

הבו היטנות לילדים!

זוהי חובת הצנור שלנו

דרושה דאגה מיוחדת לילדים לא-אמידים הזקוקים להבראה

טנות לילדים יש לו כבר עבר ידוע. כמה בתי ספר נוהגים להקים סוכות על שפת הים במקום הרחצה הכללי. גם המקום לא היה מתאים וגם הסידור של כל בית ספר לחוד לא נתן את האפשרות לעשות את הדבר לענין כל-לי, מסיף. השנה יש תכנית להרחיב את הקייטנה.

מה יהיה בקיץ זה

העיריה קבעה מקום לקייטנות על מגרש ליד התערוכה. מסדרת אינסטליציה, מקלחות, בתי כבוד ואף אולם כל-לי לאכילה באחד הביתנים בתערוכה. את השאר צריכים בתי הספר עצמם לסדר. אחיות בתה"ס מטפלות בסידור קייטנה לשבעה-שמונה בתי ספר עם מטבח משותף, מורה לכל שלושים ילד. התכנית: רחיצה בים, שלוש ארוחות, שינה אחד הצהריים, שעשועים ומישולי קים.

שאלת הכסף

הכל יפה. אולם שוב השאלה הישנה: הכסף מאין יימצא.

לא כל ההורים שילדיהם זקוקים להבראה יכולים לשלם את הסכום הר-רוש לכלכלת ילדיהם בקייטנה. ובכן, מן ההכרח למצוא גם מקור כסף לסייע לילדים שאין יד הוריהם משגת לשלם את הסכום הנקבע.

לא כל ההורים יודעים גם להעריך את חשיבות הקייטנה לבריאות ילדי-הם. האחות גאלצט ללכת מבית לבית להוכיח ולהסביר. והיא עושה זאת. אך גם מחובת הצנור לבוא לעזרתה, הצי-בור כולו.

גם העיריה אינה יכולה להסתפק במה שהיא עושה בענין זה. עליה גם למצוא דרך לסייע לילדים של הורים לא-אמידים.

באמור: חובת הציבור כולו.

תפקידה של האחות בבית הספר תבורך האחות, ואחות בית הספר ביחוד. השמירה על בריאות הילד בבית הספר וההדרכה בשמירת הבריאות בגיל הרך היא אחד התפקידים החשובים ביותר. אחות בית הספר עושה במלא-כה הזאת. אין זאת מלאכה קלה. זוהי עבודה הדורשת חוש עממי מפותח, כי האחות אינה רק חובשת פצעים, כור דקת את הנקיון אלא גם מבקרת את הילד החולה או התשוש בבית הוריו. היא גם מתנכת את הבית של הילד. היא עומדת במגע עם הורי הילד. עבודה זו של האחות לא נערכה עדיין כראוי.

הילד בימי חופשת הקיץ

עתה עוסקת האחות בארגון קייטנות לילדים תשושים בימי החום הגדולים של הקיץ. הכוונה היא לימי החופשה הממשמשים ובאים, החופשה בבית-הספר היא מן הדברים ההכרחיים. גם התלמיד וגם המורה זקוקים לה. אך-לם יש ששכרה יוצא בהפסדה.

הילד שאין לו בית מסודר ואין השי-גחת הוריו עליו — וילדים כאלה מרוב בים בבית-העממי — שב מן החופ-שה כשרוב תורתו בנקיון ובשמירת הריאות נשתכחה ממנו וגופו נושא סי-מנים בולטים של השכחה הזאת. הוא מתגולל בחול, באשפה, בשוק — ללא צל עץ כל היום. אחד האמצעים הטובים ביותר לשמירה על הילד הוא הקיי-טנה.

אולם לא זה כלל. בבית-ה"ס יש מס-פר הגון מאד של ילדים תשושים הו-קוקים לקייטנה לשם החלמה. אחוזי הי-לדים הללו גדול מאד. אולם כיצד לאר-גן את הקייטנה? זוהי השאלה ברנע.

מה היה בשנים הקודמות

ועד ההורים מטפל בדבר. נסיון הקיי-